

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования
Квалификация – техник – механик
Форма обучения – очная

Новозыбков, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой

Н.В. Лобачева
15.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО:
председатель ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин
и профессиональных
модулей
Протокол № 9 от
15.05.2024 г.

В.И.Ковалев

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по
учебной работе
центра СПО

Л.А.Панаскина
23.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 235 от 14 апреля 2022 г., на основе примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утверждена Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 35.00.00 протокол № 2 от 09 сентября 2022 г. и зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022 г.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Майстренко Мария Александровна, преподаватель первой категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Прохорова Н.Н., преподаватель, методист факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания №6 от « 16 » __ 05 __ 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК.1.6 ПК 1.8 ПК 1.10 | <p>- ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;</p> <p>- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</p> <p>- формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</p> <p>- формирование навыков проведения исследований экономических явлений в</p> | <p>- знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>- знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>- знания в области финансовой</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке; - владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет. | <p>грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире. |
|--|---|---|

Реализация целей и планируемых результатов освоения дисциплины способствует формированию следующих **личностных результатов реализации программы воспитания:**

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |

| | |
|--|--------------|
| ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 45 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 4 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 23 |
| практические занятия | 16 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 6 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 5 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы финансовой грамотности. | | 33 | |
| Тема 1.1. Банковская система России. | Содержание учебного материала | 9/2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ЛР2, ЛР4, ЛР7 - ЛР12, ЛР13-ЛР17 |
| | 1. Банковская система России. 2. Текущие счета и дебетовые карты 3. Сберегательные вклады 4. Кредиты. Услуги банков. Рефинансирование кредитов. 5. Ипотека. | 3 | |
| | Практическое занятие № 1: Определение кредитоспособности заемщика | 2 | |
| | Практическое занятие № 2: Расчет суммы потребительского и ипотечного кредита | 4/2 | |
| | Самостоятельная работа: Мини – исследование: Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займа | 2 | |
| Тема 1.2. Фондовый рынок. | Содержание учебного материала | 4/2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ЛР2, ЛР4, ЛР7 - ЛР12, ЛР13-ЛР17 |
| | 1. Риск и доходность. 2. Облигации. Акции. 3. Фондовая биржа. Рынок FOREX. | 2/2 | |
| | Практическое занятие № 3: Фондовая биржа. Формирование виртуальных портфелей. Знакомство с источниками биржевой информации в Интернет. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 1.3. Страхование. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ЛР2, ЛР4, ЛР7 - ЛР12,ЛР13-ЛР17 |
| | 1.Страхование имущества. 2. Страхование здоровья и жизни. | 2 | |
| Тема 1.4. Налоги. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ЛР2, ЛР4, ЛР7 - ЛР12,ЛР13-ЛР17 |
| | 1.Налоги 2.Налоговая декларация 3.Налоги на бизнес | 2 | |
| | Самостоятельная работа Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др. | 2 | |
| Тема 1.5. Пенсионное страхование. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ЛР2, ЛР4, ЛР7 - ЛР12,ЛР13-ЛР17 |
| | 1. Обязательное и добровольное пенсионное страхование. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4: Определение правил накопления и приумножение пенсионного сбережения | 2 | |
| Тема 1.6. Финансовые механизмы работы фирмы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ЛР2, ЛР4, ЛР7 - ЛР12,ЛР13-ЛР17 |
| | 1.Взаимоотношения работодателя и сотрудников. 2. Эффективность компании, банкротство и безработица. | 2 | |
| Тема 1.7. Бизнес. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ЛР2, ЛР4, ЛР7 - ЛР12,ЛР13-ЛР17 ПК 1.10. |
| | 1.Предпринимательская деятельность. Работа по найму. 2. Успешность компании. 3. Бизнес – план. | 2 | |
| Тема 1.8. Основы финансового планирования и прогнозирования | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ЛР2, ЛР4, ЛР7 - ЛР12,ЛР13-ЛР17 |
| | 1.Значение финансового планирования 2.Принципы финансового планирования 3. Долгосрочные, текущие и оперативные финансовые планы | 2 | |
| | Практическое занятие № 5: Составление бизнес-плана | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 1.9. Финансовые риски. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ЛР2, ЛР4, ЛР7 - ЛР12,ЛР13-ЛР17 |
| | 1.Контроль рисков собственных сбережений. 2. Экономические кризисы. 3. Финансовое мошенничество. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Доклад на тему: Производственные риски в сельском хозяйстве | 2 | |
| Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. | | 6 | |
| Тема 2.1. Валюта в современном мире. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ЛР2, ЛР4, ЛР7 - ЛР12,ЛР13-ЛР17 |
| | 1.Валюта. Валютный рынок. 2.Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. 3.Диверсификация рисков. | 2 | |
| Тема 2.2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09 ЛР2, ЛР4, ЛР7 - ЛР12,ЛР13-ЛР17 |
| | 1.Инвестиции – сбережения на будущее. 2.Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. 3.Инфляция: темпы роста инфляции. 4.Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6: Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | - | |
| Самостоятельная работа | | 6 | |
| Всего | | 45 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет социально-экономических дисциплин № У306.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий (стенды, плакаты, схемы), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер Celeron420MB HDD\DVD-ROM – 1 шт., принтер лазерный Canon CBP810 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиааппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)
- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus,, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет **Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek – 1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.: экран потолочный Draper Luma NTSC – 1 шт.
- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ITP Business – 8 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus,, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip.

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт., МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus,, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip.

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, включающий рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, конспекты лекций по дисциплине, фонд оценочных средств дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666>
2. Сагайдак, А. Э., Экономические и правовые основы производственной деятельности : учебник / А. Э. Сагайдак, А. А. Сагайдак, ; под общ. ред. А. Э. Сагайдака. — Москва : КноРус, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-406-12973-9. — URL: <https://book.ru/book/953850>
3. Финансы и кредит: учебник / Кузнецов Н.Г., под ред., Кочмола К.В., под ред., Алифанова Е.Н., под ред., Чубарова Г.П., Черкашина Т.А., Цой Р.А., Семенюта О.Г., Рыбчинская И.В. — Москва: КноРус, 2021. — 430 с. — ISBN 978-5-406-08608-7. — URL: <https://book.ru/book/940203>
4. Основы бизнеса: учебник / Трачук А.В., под ред., Линдер Н.В., под ред., Арсенова Е.В., Воробьев А.А., Дмитриева А.И., Клевцов В.В., Крюкова О.Г., Лисовский А.Л. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-08659-9. — URL: <https://book.ru/book/940209>
5. Носова, С.С. Основы экономики: учебник / Носова С.С. — Москва: КноРус, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-406-08312-3. — URL: <https://book.ru/book/940434>

6. Солодкая, Н.В. Основы экономики: учебник / Солодкая Н.В. — Москва: КноРус, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-406-02366-2. — URL: <https://book.ru/book/939765>

Дополнительные источники

1. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва : Русайнс, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-466-04657-1. — URL: <https://book.ru/book/952061>
2. Абдулгалимов, А. М., Основы финансовой грамотности: налоги и налогообложение : справочное издание / А. М. Абдулгалимов, И. А. Мохов. — Москва : КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-12003-3. — URL: <https://book.ru/book/950348>
3. Шестемиров, А. А., Актуальные вопросы финансовой и правовой грамотности в современном обществе : сборник статей / А. А. Шестемиров. — Москва : Русайнс, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-4365-9163-6. — URL: <https://book.ru/book/943482>
4. Финансы, деньги, кредит: учебник / Абрамова М.А., под ред., Маркина Е.В., под ред., Александрова Л.С., Бураков Д.В., Дубова С.Е., Захарова О.В., Криворучко С.В., Полякова О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-406-02557-4. — URL: <https://book.ru/book/936837>
5. Финансы: учебник / Маркина Е.В., под ред., Васюнина М.Л., Горлова О.С., Киселева Т.Ю., Курочкин В.В., Куцури Г.Н., Полякова О.А., Сангинова Л.Д., Седова М.Л., Солянико — Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <https://book.ru/book/936343>
6. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом): учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: <https://book.ru/book/940105>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных

<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Интернет - ресурсы

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ
2. www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ
3. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
4. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - основой АУР.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
6. <http://economicus.ru> - Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.
7. <http://www.marketing.spb.ru> - Все о маркетинге - статьи, книги.
8. <http://www.cfin.ru> - Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Среди материалов сайта: аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет.
9. <http://nature.web.ru/> - Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации.
10. <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал.
11. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
12. <http://ecsocman.edu.ru> - Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал.
13. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг.
14. www.cmmarket.ru - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы
15. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа
16. www.ereport.ru/ - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц.
17. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории.
18. eur.ru - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал.
19. http://nlr.ru/lawcenter/econom/cat_show.php?rid=15462 – Центр правовой информации

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|----------------------------|------------------------|----------------------|
| Знания: | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>Знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>Знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>Знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>Знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>Знание принципов</p> | <p>- знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>- знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>- знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>- знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания – подготовка презентационного материала</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Зачет</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>Знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>Знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.</p> | <p>знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>- знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.</p> | |
| <p>Умения:</p> | | |
| <p>Ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;</p> <p>Формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные</p> | <p>- ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;</p> <p>- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</p> <p>- формирование навыков</p> | <p>Ситуационные задачи Практические задания Кейс – задания Зачет</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>последствия принимаемых решений; Формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; Формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере; Формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке; Владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> | <p>принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере; - формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке; - владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; | |
|---|---|--|

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| №п/п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменение/дополнения | Дата, № протокола ЦМК | Подпись председателя ЦМК |
|------|--------------------------|---|-----------------------|--------------------------|
| | | | | |
| | | | | |

Образовательная деятельность в форме практической подготовки
по дисциплине
ОП.15 Основы финансовой грамотности

| №п/п | Форма реализации | Название темы | Количество часов |
|------|----------------------|--|------------------|
| 1 | Деловая игра | Фондовый рынок | 2 |
| 2 | Практическое занятие | Расчет суммы потребительского и ипотечного кредита | 2 |